

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere Çin'in çeşitli hanedanlıklarının tarihsel gelişimini, siyasi, sosyal ve kültürel yapısını ve bu hanedanlıkların Çin medeniyetine katkılarını öğretmektir. Ders, öğrencilerin Çin tarihindeki önemli hanedanlık dönemlerini, bu dönemlerdeki yönetim sistemlerini, toplumsal düzeni ve kültürel gelişmeleri anlamalarını sağlamayı hedefler.

Dersin İçeriği

Çin medeniyetinin başlangıcı ve erken dönem devletleri Xia, Shang ve Zhou Hanedanlıkları İlk imparatorluk dönemi: Qin Hanedanı Han Hanedanı ve merkezi yönetim sistemleri Siyasi, ekonomik ve sosyal yapılar Kültürel ve bilimsel gelişmeler Siyasi çalkantılar ve bölgesel güçler: Üç Krallık Dönemi Sui ve Tang Hanedanları Song, Yuan, Ming ve Qing Hanedanları Hanedanlıklar döneminde Çin'in dış ilişkileri ve ticaret Çin'de modernleşme öncesi dönüşümler Genel tekrar ve değerlendirme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Çin Tarihi - Wolfram Eberhard Çin Tarihi-John Keay

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı: Önemli Çin hanedanlarının kronolojik gelişimlerinin sunumu. Seminer/Tartışmalar: Birincil kaynakların ve tarihsel yorumların analizi. Okuma Ödevleri: Ders kitapları ve araştırma makalelerinden seçilmiş bölümler. Vaka Çalışmaları: Hanedanlar içindeki önemli olaylar, kişiler ve reformların incelenmesi. Grup Projeleri: Belirli bir hanedan veya tarihsel konu üzerine araştırma ve sunum. Multimedya Öğrenimi: Belgeseller, haritalar ve zaman çizelgeleri ile tarihsel bağlamın görselleştirilmesi. Öğretme Yöntemleri: Etkileşimli Anlatım: Ders sırasında soru-cevap ve tartışmaların teşvik edilmesi. Sokratik Yöntem: Rehberli sorularla eleştirel düşünmenin teşvik edilmesi. Problem Tabanlı Öğrenme (PBL): Öğrencilerin tarihsel sorunları analiz edip yorumlar geliştirmesi. İşbirlikli Öğrenme: Grup çalışmaları ve öğrenciler arası tartışmalar. Görsel Araçlar ve Grafikler: Karmaşık hanedan ilişkilerini açıklamak için zaman çizelgeleri, tablolar ve haritalar.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Çıktısı

1. Önemli Çin hanedanlarının kronolojik gelişimini gösterebilme.
2. Çin tarihindeki önemli siyasi, sosyal ve ekonomik olayları tanıyabilme.
3. Farklı hanedanlardaki önemli tarihî kişiler ve katkılarını fark edebilme.
4. Tarihî kaynak ve kanıtları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneği geliştirme
5. Edinilen tarih bilgilerini tartışmalarda, yazılı ödevlerde ve sunumlarda uygulayabilme.
6. Tarihî olayların sosyal, politik ve kültürel etkilerini daha geniş bir bağlamda değerlendirebilme

Sıra Hazırlık Bilgileri		Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Çin yazısı ve Çin Tarihine Giriş	
2	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Beş İmparator ve Xia Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
3	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Zhou Hanedanlığı ve İlkbahar ve Sonbahar Dönemi hakkında genel bilgi	
4	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Savaşan Beylikler Dönemi hakkında genel bilgi	
5	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Qin Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
6	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Han Hanedanlığı ve Batı Han Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
7	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Wang Mang Dönemi ve Doğu Han Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
8	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Ara Sınav	
9	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Çin'in Parçalanma Devri hakkında genel bilgi	
10	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Sui ve Tang Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
11	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Beş Hanedanlık On Krallık Dönemi hakkında genel bilgi	
12	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Song Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
13	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Yuan Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
14	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Ming Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
15	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Qing Hanedanlığı hakkında genel bilgi	
16	Öğrencilerin, ders öncesinde ilgili haftaya ait okumaları ve araştırmaları tamamlamaları beklenmektedir	Anlatma Yöntemi Tartışma Yöntemi	Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ev Ödevi	14	1,00
Tartışmalı Ders	5	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav Hazırlık	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

[illegible]

- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Önemli Çin hanedanlarının kronolojik gelişimini gösterebilme.
- Ö.Ç. 2 :** Çin tarihindeki önemli siyasi, sosyal ve ekonomik olayları tanıyabilme.
- Ö.Ç. 3 :** Farklı hanedanlardaki önemli tarihî kişiler ve katkılarını fark edebilme.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihî kaynak ve kanıtları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme yeteneği geliştirme
- Ö.Ç. 5 :** Edinilen tarih bilgilerini tartışmalarda, yazılı ödevlerde ve sunumlarda uygulayabilme.
- Ö.Ç. 6 :** Tarihî olayların sosyal, politik ve kültürel etkilerini daha geniş bir bağlamda değerlendirebilme